

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	85.7	14.3		・入り口から奥行が広いなとびっくりしました。 ・中庭もあり明るくていいです。 ・自転車や三輪車で活動するスペースが欲しいです。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	85.7	14.3		
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配置が適切になされているか	33.3	61.9	4.8	・入り口はされていない。中は見ていないので分からない。 ・スロープや手すりは事業所内を数えるくらいしか見たことが無い為分からない。 ・段はあるが、職員が対応してくれている。
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 i が作成されているか	100			
	⑤	活動プログラム i i が固定化しないよう工夫されているか	100			・工作や絵画、スライム作りなど手作業の遊びを経験させてもらっている。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	38.1	42.9	9.5	無 9.5 ・公園や交流館へ行き、セス以外の子どもと接する機会があるのかな??
保護者 への 説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	95.2	4.8		・セスでやる課題のプリントは詳しく、子どもの勉強の取り組みや理解度が記されている。繰り返し教えて下さり有り難い。 ・いつも相談に親身になって乗って頂きありがとうございます。 ・申し分ないくらいに情報共有が出来ていて安心です。
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	81	19		・情報共有がしっかりと出来ていて安心です。
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか。	19.1	57.1	23.8	・よく分からない。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	81	19		・よく分からない。
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	95.2	4.8		
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	76.2	14.3	9.5	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	81	14.3		無 9.5
非常時 等の 対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	76.2	23.8		・台風時にも密にコンタクトがとれて良かった。
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	66.7	23.8	9.5	・もう少し回数を増やしてやってほしい。
満足 度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	100			・学校以外のお友達が出来て嬉しい。
	⑱	事業所の支援に満足しているか。	95.2	4.8		・本当にいつも感謝しています。 ・これからもよろしくお願いします。 ・これからも利用させてください。 ・外出時に出掛けないグループと分けて活動してほしい。

i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日、休日、長期休暇の別等に