

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			身体を動かす部屋、座って活動する部屋、静かに勉強をする部屋とそれぞれの役割をもって提供している
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1		基準人員以上の配置を行っている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		2	3	現在、車椅子の利用者に合わせバリアフリーの対応を行っている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	2		モニタリングやその日の終礼にて振り返りを行い全体に周知できるようにしている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		保護者アンケートや送迎時の話の中で意向を把握し業務改善を行っている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			ホームページにて公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	2	1	現在は第三者評価を行っていない。必要があれば行っていく
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			内部研修を実施し職員教育を行っている
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			アセスメントを行い保護者及び利用者のニーズを把握し個別支援計画作成に反映している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	1	法人内で標準化されたアセスメントツールを使用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5			活動担当を中心に全員がプログラムに関わっている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5			季節や月のイベントを担当を変えながら固定化しないよう行っている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			利用者の特性を理解し課題を達成できる支援を行っている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			利用者の特性に合わせた個別支援、集団活動を行っている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			始業時に朝礼を行い留意点の確認を行っている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			終礼にて当日の振り返りと情報の共有を行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1		行動観察を記入し個別支援計画作成に生かせるよう記録している

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			モニタリング(6ヶ月毎)を行い現在の支援についての話し合いを行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4	1		運動、ソーシャルスキル、余暇活動など活動を組み合わせ合わせて支援を行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			児童発達管理責任者が担当者会議に参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			学校、保護者と情報の共有を行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		5		医療的ケアの必要な利用者の受け入れをしていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5			相談支援員を通して情報の共有を行っている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		5		事業所からの問い合わせは無いが相談支援員を通じて情報の提供は行う
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2		支援について困難な事例は相談をしその助言をもとにほかの職員に支援方法を示している
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	2		土曜日などの休日には子ども食堂などの地域の活動に参加し地域交流を行っている
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4		1	事業所管理者が参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			送迎時・保護者へ様子等詳しく伝えている。自宅、事業所で共通の理解を持ち支援に当たっている
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2		送迎時や引き渡し時に相談があった場合ペアレントトレーニングの知識をもとに関わり方の助言を行っている
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1		新規利用契約時に行っている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1		保護者から相談があった場合はその場で答えられなかった場合は適切な助言ができる職員が対応している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			5	現在保護者会は開かれていない。必要がある場合は職員を通して検討し答えている

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1		意見等を頂いた場合は、迅速かつ適切に対応している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか			5	定期的な会報は発行していないがお知らせや行事のイベントの案内にて発信している
	35	個人情報に十分注意しているか	5			個人情報書類は鍵付きの書庫で保管し、職員にも利用者の情報を外に持ち出さないよう指導している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			利用者の特性、能力に合ったコミュニケーション手段を確認し意思の疎通を行っている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	1	行事への招待は行っていないが散歩の際にゴミ拾いをしたり近所の方に挨拶は行っている
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5			職員に対しては周知を行い、保護者には契約時に説明を行っている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5			6ヶ月ごとの総合防災訓練、1カ月ごとに地震・水災害・火災・防犯の訓練を行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5			法人内にて研修を行い虐待防止に努めている。外部研修にはふさわしい職員が参加している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			身体拘束を行う場合身体拘束の3原則を理解したうえで事前に保護者に説明し同意を得てから行っている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			新規利用契約時に聞き取りを行い対応している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5			事業所で作成し法人内で共有している