

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		6		現在支援の内容によっては手狭になる状況があるが散歩等の室外支援を行い対応している
	2	職員の配置数は適切であるか	4	1	1	指定の配置基準を守り支援を行っている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		6		現在肢体不自由な利用者がいない為、今後必要な場合対応していく
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	1	2	モニタリングを適切に行い定期的に確認を行うとともに始業、終礼においても振り返りや確認を行っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2		定期的に実施し保護者からの意見を取り入れ業務改善を行っている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			ホームページで公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			6	現在第三者評価は行っていないが必要があれば行っていく
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	3	1	定期的に内部研修を行い職員の知識の向上と支援技術を高めている
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2	3	1	6か月ごとにモニタリングを行いその評価を行う事で現在の課題を確認している
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1	2	法人で標準化されたアセスメントツールを使用している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	2		活動の担当者を中心に職員全員で打ち合わせを行い行っている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	1		季節の行事や自分の得意な活動を利用者のニーズに合わせて提供している
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2	2	利用者それぞれの特性を理解し課題に対して達成できるよう支援している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	1	特性を理解し個別・集団を組み合わせ個別支援計画を作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	1	1	始業の打ち合わせを行い留意点を確認している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	1	4	支援終了後に打ち合わせが出来ていなかったが現在は振り返りを行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	3		日報及び行動観察記録にて記録を取り検証、改善につなげられるようにしている

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	1	3	2	モニタリングが不十分だったため改善を行い必要がある場合適宜見直しを行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	1	3	2	運動や創作活動、SSTなどの活動を組み合わせさせて支援を行っている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	2	1	児童発達管理責任者が事前に参画している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	2	3	1	学校及び保護者と連携し情報を共有している
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		2	4	現在は医療的ケアが必要な利用者の受け入れを行っていない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2	2	相談支援員を通じて就学前の情報を共有している
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		2	4	現在まで卒業し移行を行った利用者はいないが情報提供の準備は行っている
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3	2	困難事例があった場合には相談を行う
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2	4	公園で遊ぶ際など機会はあるが合同活動は行ったことが無い
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	3	2	管理者が定期的に開催されている部会に参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	1	4	1	保護者への引き渡し時に状況を伝え子供の課題の共通理解を持っている
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		3	3	ペアレントプログラムを直接指導はしていないがその内容については保護者との話の中で伝えている
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	3	1	利用契約時に管理者が伝えている
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	2		保護者から相談があった場合は適切な助言が行える職員が対応している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	5	保護者会は行っていない。連携が必要な場合職員が間に入って支援していく

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	2		苦情解決については契約時に説明を行い実際に苦情があった場合には迅速に対応している
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	3	1	定期的な会報ではないが行った活動や季節の行事について保護者に伝えている
	35	個人情報に十分注意しているか	4		2	個人情報については鍵付きの書庫で保管し、職員についても情報を屋外に持ち出さないよう指導している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	2		個々に合った表現方法にて意思疎通できるよう行っている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	4	コロナ等で交流が減っていたが今後はイベントなどを行っていく予定
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1	1	各マニュアルを策定し利用契約時に説明を行っている
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		6か月ごとに総合防災訓練を防火管理者指導のもと行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		1	法人内研修を行い職員への指導を行っている
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3		3	身体拘束の3原則を理解し必要のある利用者には事前に保護者に説明し同意を得てから行っている
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		5	1	新規利用時にアセスメントシートを記入してもらいその情報をもとにアレルギーの把握を行っている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	2		事業所で作成し法人で集計している