保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

令和 5 年度放デイ てんとうむし

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備適切な支援の提供	1	子どもの活動等のスペースが十分に確 保されているか	10	1		
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	10	1		連絡ノートを見て「どうなんだろう」と思う時もあります。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すり の設置などバリアフリー化の配置が適 切になされているか	10	1		事業所内に入らないのでわかりません。
	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観 的に分析された上で、放課後等デイサ ービス計画 i が作成されているか	9	2		
	5	活動プログラム i i が固定化しないよう工夫されているか	8	3		活動プログラム ii がどんなものかわかりません。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や 障害のない子どもと活動する機会があ るか	2	9		コロナ禍でもあった為仕方ないと思います。
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁 寧な説明がなされたか	10	1		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え 合い、子どもの発達の状況や課題につ いて共通理解ができているか	9	2		連絡ノートには主にその日の過ごした事が主な内容な為、発達の 状況についての連絡は少ないと感じています。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する 助言等の支援が行われているか	5	6		相談は相談員さんにしてくださいと言われました。SNS には「相談支援専門員の役割も担い…」と記されていましたが、それは一部の利用者さんに対してであり、全ての利用者に対して担ってくださっているとは思えず、SNS の内容と現状とに差(ズレ)を感じています。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等 の開催等により保護者同士の連携が支 援されているか。	3	4	4	
	11)	子どもや保護者からの苦情について、 対応の体制を整備するとともに、子ど もや保護者に周知・説明し、苦情があ った場合に迅速かつ適切に対応してい るか	8	3		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮がなされているか	9	2		連絡ノートでのやり取りが主であり、配慮がなされているのかわ かりません。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報 や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	9	2		
	14)	個人情報に十分注意しているか	10	1		
非常時等の対応	(15)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュア ル、感染症対応マニュアルを策定し、 保護者に周知・説明されているか	7	4		
	16)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われてい るか	8	3		
満	17)	子どもは通所を楽しみにしているか	11			行事やイベント、手作りおやつなど楽しみにしています。
足度	18	事業所の支援に満足しているか。	10	1		「個別の支援を大事にし」とするのであれば、個々の成長への支援を切に願います。利用者の中で支援量を比較せずに個々の支援をして頂きたく宜しくお願い致します。